

## **Сценарий досуга для детей 2-3 лет «В гостях у сказки»**

*Воспитатель: Чабанец Е.М.*

**Цель:** закрепление представлений детей о русских народных сказках

### **Задачи:**

- развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя;
- предоставить детям возможность договаривать слова и фразы из знакомых сказок;
- побуждать детей выполнять игровые действия;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать мелкую моторику, память, внимание;
- воспитывать доброту, эмоциональную отзывчивость.

### **Материал и оборудование:**

- Аудиозапись песни «Поезд» муз. Н. Метлов;
- Настольный театр игрушек: «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба»;
- театр «Би-ба-бо»: «Три медведя»;
- Ширмы-домики из сказок;
- Макет «Поезд»;
- Деревянный конструктор, пазлы.

### **Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки? Сегодня мы с вами поедем на поезде путешествовать в «Страну сказок». Сядем в наш «поезд». *(Дети и воспитатель садятся в макет поезда, воспитатель произносит стихотворение.)*

### **Воспитатель:**

Вот поезд наш едет,  
Колеса стучат,  
А в поезде этом  
Ребята сидят.

«Чу-чу-чу, чу-чу-чу»

*(Дети проговаривают слова вместе с воспитателем).*

**Воспитатель:**

Вот мы приехали в первую сказку. Отгадайте, про кого она?

Бабку с дедом он оставил,

Волноваться их заставил.

Мишку встретил он в лесу,

Волка, зайца и лису.

Много тропок исходил,

Ото всех он уходил.

От лисы уйти не смог

Это сказка ... «Колобок»

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку «Колобок».

Кто испек колобка? (бабка).

От кого ушел колобок? (зайца, волка, медведя).

Кто съел колобка? (Лиса)

**Воспитатель:** Зайка очень хочет с вами поиграть.

*Игра «Зайка серый умывается»*

*Воспитатель и дети: (произносят слова вместе и выполняют движения).*

Зайка серый умывается,

Зайка в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо. Вытер сухо.

**Воспитатель:** Ребята, зайка пошел в гости, и нам пора. Сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.

*(Дети и воспитатель садятся в макет поезда, повторяют слова стихотворения «Поезд»).*

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок, он не низок, не высок. Ребята, какая это сказка?

**Дети:** «Теремок».

**Воспитатель:** Правильно, ребятки. А кто в теремочке живет?

**Дети:** Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь.

**Воспитатель:** Кто сломал теремок?

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель:** Мишка тоже хочет с вами поиграть.

### *Игра «Медведь и дети»*

*Один из взрослых - «медведь». Другой взрослый и дети сидят на корточках в одном конце комнаты. «Медведь» ходит по комнате, делает вид, будто ищет детей и приговаривает:*

Мишка по лесу гулял,

Долго, долго он искал,

Мишка деточек искал,

Сел на травку, задремал.

*Затем «медведь» садится в противоположном конце комнаты на стул и дремлет. Взрослый и дети говорят:*

Стали деточки плясать:

«Мишка, Мишка, вставай!».

Стали ножками стучать:

«Наших деток догоняй».

*На последнем слове дети бегут в другой конец комнаты и присаживаются на корточки.*

**Воспитатель:** Сломал медведь теремок. Что делать? Как помочь зверям?

**Дети:** Построить теремок.

*Под русскую народную мелодию «Ах, вы сени» дети строят теремок из кубиков.*

**Воспитатель:** Очень красивый получился домик-теремок. Поедем в следующую сказку.

*(Дети и воспитатель садятся в макет поезда, повторяют слова стихотворения «Поезд»).*

**Воспитатель:** Ребята, а это что за сказка?

**Дети:** «Курочка Ряба».

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Вместе расскажем сказку «Курочка Ряба».

*Дети рассказывают сказку. Воспитатель помогает.*

**Воспитатель:** Почему дед и баба грустные?

**Дети:** Мышка разбила яичко.

**Воспитатель:** Поможем бабушке и дедушке? Соберем для них разбитые яички.

#### *Игра «Собери пазл»*

**Воспитатель:** Много красивых яиц получилось. Дедушка и бабушка очень- очень рады. И курочка Ряба тоже рада. Она приглашает вас поиграть.

#### *Игра «Курочка и цыплятки»*

*(дети выполняют движения)*

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко-ко-ко»,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы,

Полное корытце.

Ходят лапки целый день,

Нагибаться им не лень!

**Воспитатель:** Ребята, сядем в поезд, поедем в следующую сказку.

*(Дети и воспитатель садятся в макет поезда, повторяют слова стихотворения «Поезд»).*

**Воспитатель:** Кто живет в этом домике?

**Дети:** Три медведя: папа, мама, медвежонок.

**Воспитатель:** Куда ушли медведи?

**Дети:** Гулять.

**Воспитатель:** А кто пришел к медведям в домик?

**Дети:** Маша

**Воспитатель:** Мишутка предлагает вам поиграть.

*Игра «Медвежата в роще жили»*

Медвежата в роще жили, головой свой крутили.

Вот так, вот так

Головой свой крутили.

Медвежата мед искали, дружно дерево качали.

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.

А потом они плясали, выше ножки поднимали.

Вот так, вот так

Выше ножки поднимали.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Нам пора возвращаться домой. Сядем в вагончики и поедем:

Вот поезд наш едет,

колеса стучат,

а в поезде этом

ребята сидят.

«Чу-чу-чу, чу-чу-чу».

**Воспитатель:** Ребятки, вам понравилось наше путешествие по сказкам?

**Дети:** Понравилось.

**Воспитатель:** В каких сказках мы побывали (назовите их)? Кому мы помогали? А какое у вас настроение?

**Дети:** Веселое.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Знаете много сказок. Вы очень добрые, дружные, помогли бабушке и дедушке собрать яички, построили новый теремок для зверей.