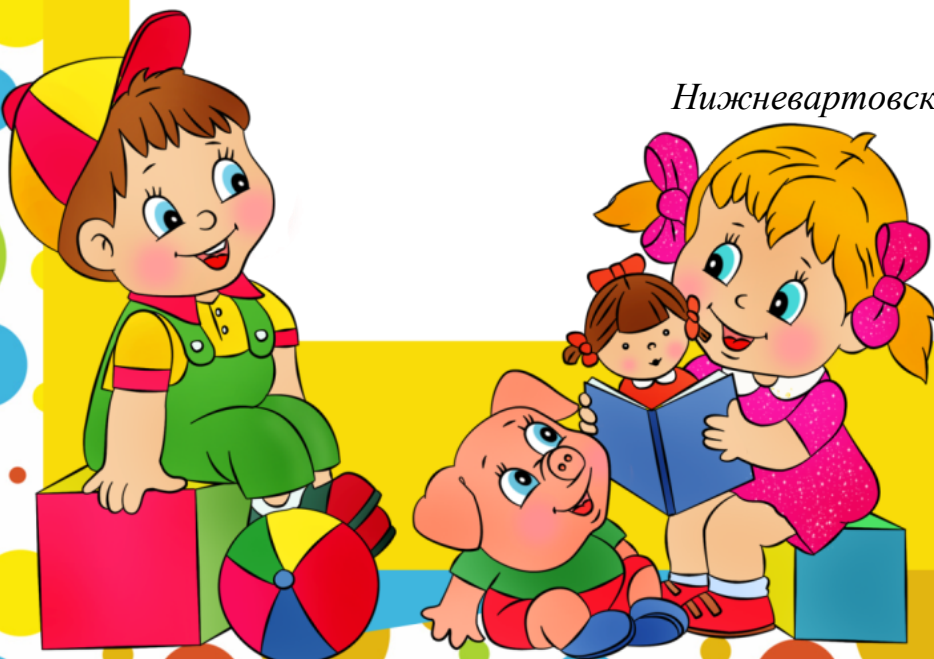


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Филиппок»

Картотека игр и упражнений для развития внимания у детей от 3 до 4 лет

Разработала: Чабанец Е.М.

Нижневартовск, 2021



1. Игра «Какой игрушки не хватает?»

Цель: развитие зрительной памяти, объема внимания.

Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: «Какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек. Играть можно 2-3 раза в неделю.

2. Игра «Найди такой же»

Цель: развитие произвольного внимания.

Предложите малышу выбрать из кубиков или шариков точно такой же (по цвету, величине, рисунку) как тот, который у вас в руках. Чтобы ребенку было интереснее играть, можно загадывать с ним предметы по очереди и, конечно же, делать ошибки, которые ребенок должен заметить. Можно усложнить игру, увеличивая количество предметов, различия которых не так заметны.

3. Игра «Что изменилось?»

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

Для начала поставьте на стол 3-4 игрушки, дайте ребенку рассмотреть их 1-2 минуты. Затем попросите его отвернуться и уберите одну из игрушек. Когда малыш повернется, спросите его, что изменилось. Игру можно усложнить увеличив количество игрушек до 5-7. можно превратить эту игру в соревнование, задавая друг другу задачки по очереди.

4. Игра «Найди пару»

Перед ребенком выкладываются несколько пар одинаковых игрушек или предметов (например: 2 ложки, 2 пирамидки, 2 кубика) и ему предлагается по очереди найти пару для определенного предмета. Для малышей до 2 лет оптимально использовать не более 3 пар предметов, для детей постарше задача соответственно усложняется.

5. Игра «Посмотри и сделай так же»

Цель: развивать внимание.

Описание: взять любую раскраску, выбрать крупный одиночный предмет и закрасить одну его половину. Предложить ребенку раскрасить вторую часть точно так же, как раскрашена первая.

6. «Пальчик»

Цель: развивать целенаправленное внимание.

Оборудование: набор парных предметных картинок, изображающих игрушки, фрукты, цветы и предметы домашнего обихода (посуда, мебель, одежда). Можно использовать картинки предметного лото, где изображены животные, птицы и люди. Картинки должны быть реалистичными, с четким изображением. Они раскладываются на столе двумя рядами (по пять-шесть картинок в каждом), на небольшом расстоянии друг от друга.

7. Игра «Раз, два, три - говори!»

Цель: развивать целенаправленное внимание.

Оборудование: картинки, отражающие предметное окружение ребенка. Это могут быть знакомые вещи, узнавание и называние которых все же требует некоторых усилий. Например, предметы посуды (чайник, поднос, кастрюля и пр.), цветы (роза, тюльпан, колокольчик), животные (коза, свинья, собака, белка, заяц, волк и пр.), насекомые (бабочка, жук, гусеница, муха и пр.), растения (елка, береза, кустарник и пр.), одежда (платье, шапка, шуба, костюм), мебель (стол, стул, кресло, шкаф и пр.). Изображение предметов должно быть реалистичным, легко узнаваемым и привлекательным для малышей. Такие картинки можно подобрать из различных видов лото для дошкольников (ботаническое, зоологическое, лото малышам). Желательно, чтобы картинки были в двух экземплярах. Кроме того, нужно иметь какой-либо материал для поощрения детей — кружочки, счетные палочки или звездочки.

8. «Разрезанные картинки»

Подготовьте два одинаковых изображения. Одно – целое, другое – разрезанное на несколько частей. Пусть малыш сначала соберет пазлы,

используя образец. После чего уберите вторую картинку. Задача ребенка – соединить кусочки изображения по памяти.

9. Игра «Найди картинку»

Цель: развивать память, внимание.

Игровой материал и наглядные пособия: картинки одинакового формата с различными изображениями.

Описание: показать ребенку картинку. Он должен внимательно рассмотреть ее. Предложить ребенку отвернуться и выложить все картинки, в том числе и ранее рассмотренную картинку. Предложить найти картинку, которую он уже видел.

10. Игра «Цветные подносы»

Подносы (полоски желтого, красного, зеленого цвета), картинки овощей и фруктов того же цвета.

Задача: Разложить овощи и фрукты по подносам того же цвета. На зеленый поднос можно положить огурец, капусту, горох, виноград. На желтый - лимон, яблоко, грушу, тыкву. На красный - яблоко, вишню, свеклу, редиску, помидор. Выигрывает тот, кто первый подберет овощи и фрукты нужного цвета и положит на свой поднос.