

## Сценарий развлечения для детей 2-3 лет «Поиски Зайчонка»

**Воспитатель: Чабанец Е.М.**

*Цель:* создание условий для развития у детей положительного отношения к природе посредством развлечения.

*Задачи:*

1. Дать представление детей о лесе и правиле поведения в нем.
2. Активизировать и обогащать словарный запас новыми словами (домашние животные, мусорить, зайчонок, лесная полянка).
3. Формировать потребность сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.
4. Вызвать у детей желание помочь Зайчихе найти зайчонка.

*Ход развлечения:*

*Воспитатель:* Ребята, кажется, кто-то стучит в нашу дверь.

*Раздается стук в дверь, появляется Зайчиха.*

*Зайчиха:* Здравствуйте ребята! У меня беда, мой зайчишка-шалунишка убежал в лес, и я никак не могу его найти. Помогите мне его найти!

*Воспитатель:* Ребята, вы хотите помочь маме-зайчихе найти ее зайчонка? *(ответы детей).*

*Воспитатель:* Тогда нам нужно отправляться в дорогу, в лес! Но прежде чем мы отправимся на поиски, я расскажу вам, об одном важном правиле поведения в лесу. Животные их соблюдают, а вот человек иногда нарушает.

В лесу нельзя мусорить - оставлять мусор после себя!

*Воспитатель:* А почему нельзя мусорить в лесу? *(потому что лес станет грязным и животные не захотят там жить)*

*Воспитатель:* Пора отправляться в лес. Путь в лес не близкий, там много препятствий, но мы ребята смелые и умелые.

*Дети отправляются в путь и повторяют слова:*

Дружно весело шагаем

Раз-два-три

Ноги выше поднимаем

Раз-два-три

Перед нами ручеек

Раз-два-три

Перепрыгнем мы его

Раз-два-три.

*Воспитатель:* Ребята, мы подошли к домику. Как вы думаете, кто в этом домике живет? *(ответы детей).*

*Звучит запись голосов домашних животных.*

*Воспитатель:* Как вы думаете, чьи это голоса звучали? *(голоса домашних животных – собаки, козы, коровы, кошки).*

*Воспитатель:* А домашние животные – это какие? *(домашние животные – это те, которые живут рядом с человеком).*

*Пальчиковая гимнастика «Дом»*

Есть в деревне старый дом,  
Есть окошко в доме том  
Посмотрите в то окно,  
В доме тихо и темно.  
Мы тихонько кулачком  
Постучимся в этот дом  
Выглянул какой-то зверь  
«Гав» сказал и запер дверь.  
Мы погромче кулачком  
Постучимся в этот дом  
Выглянул какой-то зверь  
«Ме» сказал и запер дверь.  
Громко-громко кулачком  
Постучимся в этот дом,  
Выглянул какой-то зверь  
«Му» сказал и запер дверь  
Киска из окна глядит  
«Мяу, Мяу» говорит  
«Хватит в домик наш стучать,  
Дайте хоть чуть-чуть поспать!»

*Воспитатель:* Здесь наш зайчонок? *(здесь нет нашего зайчонка)*  
Пойдем дальше искать его.

*Дети отправляются в путь и повторяют слова:*

Дружно весело шагаем  
Раз-два-три  
Ноги выше поднимаем  
Раз-два-три  
Перед нами ручеек  
Раз-два-три  
Перепрыгнем мы его

Раз-два-три.

*Воспитатель:* Вот мы пришли на лесную поляну, а на поляне разбросано много мусора. Кто-то нарушил правило поведения в лесу и не убрал за собой мусор. Это хорошо или плохо? Что же нам делать? Из-за этого мусора мы не можем продолжать поиски зайчонка. (*Нужно убрать мусор с лесной полянки*)

*Воспитатель:* Не огорчайся Зайчиха, мы соберем весь мусор, и найдётся твой зайчонок.

*Сбор мусора в корзину.*

*Воспитатель:* Где же Зайчишка-шалунишка?

Давайте покричим: Ау-ау!

Дети зовут, ищут зайчишку.

*Воспитатель:* Ой, ребята, да вот же он.

*Зайчонок:* Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы убрали весь этот мусор с лесной поляны, а то я не мог отыскать дорогу домой! Теперь на лесной поляне стало чисто и просторно.

*Зайчиха:* Спасибо вам, дети, что помогли мне найти моего сыночка-зайчонка. Вы ребятки, слушайте своих мамочек, не убегайте от них. А нам пора домой. До свидания!

*Воспитатель:* До свидания! И нам пора возвращаться в сад.

Дружно весело шагаем

Раз-два-три

Ноги выше поднимаем

Раз-два-три

Перед нами ручеек

Раз-два-три

Перепрыгнем мы его

Раз-два-три.

*Воспитатель:* Вот мы и вернулись в свою группу.

*Воспитатель:* Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Куда мы с вами отправлялись?
- Кто помнит правила поведения в лесу?
- Кому помогали?
- Кого искали?
- Что для этого делали?
- Сложно ли вам было?

*Воспитатель:* Вы большие молодцы, нашли зайчонка, собрали весь мусор. И теперь вы знаете как себя вести в лесу и сможете об этом рассказать другим.